

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kurikulum *Pedagogy Content Islamic Knowledge (PCIK)* pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Program Studi Pendidikan Biologi. Pendidikan Biologi masuk pada rumpun ilmu terapan sehingga pendidikan biologi mempunyai tantangan tersendiri dalam memadukan ilmu pendidikan dan ilmu biologi. Paduan antara ilmu pendidikan dan konten biologi, dikenal dengan *Pedagogy Content Knowledge (PCK)*. Selain itu, program studi pendidikan biologi di PTAI (Perguruan Tinggi Agama Islam) terlebih di UIN Syarif Hidaytullah Jakarta yang mempunyai motto *Piety Knowledge Integrated*, semua program studi ditantang untuk memadukan dengan pengetahuan islam. Pengembangan PCIK menjadi solusi untuk memadukan antara ilmu pendidikan, ilmu biologi (konten), dan pengetahuan islam. Pengembangan PCIK dilakukan seiring dengan pengembangan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Pendidikan Biologi. Penelitian bersifat kualitatif dengan narasumber tiga orang ketua program studi, Empat belas dosen, dan Enam belas mahasiswa Tadris Biologi di Kota Yogyakarta, Bandung, dan Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan secara tekstual konseptual integrasi antara pengetahuan pedagogi, konten, dan keislaman dapat diwujudkan melalui matakuliah kapita selekta biologi, pengajaran mikro, dan praktek lapang madrasah. Secara proses sains integrasi keislaman pada pembelajaran biologi diwujudkan melalui proses reflektif kritis terhadap hakekat setiap fenomena alam yang diciptakan oleh Allah swt.

Kata kunci: PCK, Pengetahuan Islam, PCIK, KKNI