

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui; (1) urgensi supervisi akademik di SMP Al-Irsyad Tegal dan MTs N Brebes Jawa Tengah , (2) gambaran implementasi supervisi akademik, kendala dan solusinya (3) dampak positif pelaksanaan supervisi akademik dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP Al-Irsyad Tegal dan MTs N Brebes Jawa Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun sumber data yang didapatkan dalam penelitian ini berasal dari informan, tempat dan peristiwa serta dokumen dan arsip. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dan *snowball sampling* dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Sedangkan analisis data menggunakan teknis analisis interaktif dimana reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan saling berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Supervisi akademik sangat penting di lakukan oleh seorang supervisor, dalam hal ini kepala sekolah SMP Al-Irsyad Tegal dan MTs N Brebes, yang telah melaksanakan kegiatan supervisi agar kegiatan di sekolah bisa terarah untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. (2) Pelaksanaan supervisi pendidikan baik di SMP Al-Irsyad Tegal maupun di MTs Negeri Model Brebes tersebut dapat ditinjau dari beberapa hal, yaitu; tujuan supervisi, fungsi supervisi, tipe serta teknik pelaksanaan supervisi yang digunakan. Adapun langkah-langkah dilakukan adalah meliputi perencanaan dan pelaksanaan supervisi. Sedangkan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi adalah kompleksitas tugas kepala sekolah selaku pemimpin, kurangnya persiapan guru yang disupervisi dan terkadang bentrok dengan acara pelatihan, undangan dan sebagainya. Upaya yang dilakukan adalah dengan mengkoordinasikan dengan guru senior. (3) dampak positif pelaksanaan supervisi akademik adalah memotivasi para guru yang disupervisi mengenai pentingnya meningkatkan kompetensi, sehingga menjadi kualitas peserta didik akan meningkat, serta dengan kompetensi yang meningkat maka semakin mewujudkan seorang guru yang profesional.

Kata kunci: implementasi, supervisi akademik, profesionalisme guru