

**MODEL PENDAMPINGAN KOLABORATIF UNTUK PENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENELITI GURU BIOLOGI SMA/MA (PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI DKI JAKARTA, BOGOR, DAN
TANGERANG SELATAN)**

Zulfiani (Ketua), Ahmad Sofyan, Yanti Herlanti

**Prodi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah
Jakarta**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan model pendampingan kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan meneliti Guru Biologi SMA/MA di DKI Jakarta, Bogor, dan Tangerang Selatan. Metode penelitian menggunakan penelitian dan pengembangan yang meliputi studi pendahuluan dan perancangan program, pengembangan program, dan validasi program dengan *expert judgment*. Penelitian dilakukan selama 10 bulan yang melibatkan 26 sekolah mitra melalui Program Profesi Keguruan Terpadu (PPKT). Instrumen penelitian meliputi kuesioner, daftar check, angket, pedoman wawancara. Hasil penelitian menghasilkan temuan (1) Model Kolaborasi Universitas Sekolah (MKUS) dengan 3 pola, yakni 1). kolaborasi K1, Guru sebagai pencetus ide dan melakukan penelitian mandiri, proses bimbingan dilakukan oleh Dosen Pembimbing, 2) Model Kolaborasi K2, Guru dan Mahasiswa mencetuskan ide riset, mahasiswa/guru melakukan penelitian, proses bimbingan dilakukan oleh Dosen Pembimbing, 3) Model Kolaborasi K3, Mahasiswa yang mencetuskan ide, mahasiswa/guru melakukan penelitian di kelas, proses bimbingan dilakukan oleh Dosen Pembimbing. Hasil ujicoba model kolaborasi Universitas-Sekolah yang dikembangkan diperoleh hasil Model K1 (10%), Model K2 (5%), Model K3 (85%). Dengan demikian pola yang diperoleh berdasarkan ujicoba tersebut didominasi oleh pola 3. (2) Sejalan dengan visi misi Prodi Pendidikan Biologi FITK UIN Jakarta merekomendasikan Model Kolaborasi 2 dan 3 sebagai bentuk ideal dari segi teoritik, empirik terbukti memiliki kecenderungan positif untuk seluruh pihak (sekolah-Universitas (Mahasiswa-Dosen). Model Pendampingan Kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan riset guru biologi SMA/MA di di DKI, Bogor dan Tangerang Selatan. Penelitian ini telah berjalan 10 bulan sejak identifikasi masalah ditemukan sejalan dengan persiapan Prodi melaksanakan Program PPKT. Untuk jenis metode penelitian yang mengusung R n D tentunya belum mencapai sempurna, Diperlukan penelitian lanjutan ke tahap validasi Model pada periode PPKT tahun akademik 2015/2016. Prodi/Fakultas/Universitas perlu merancang ulang Program yang berdimensi kolaborasi universitas sekolah sehingga diperoleh ouput yang tepat dan update. Pengetahuan sekaligus praktek PTK sangat penting bagi calon guru untuk dapat memberikan pengalaman langsung sehingga calon guru memiliki kompetensi yang holistik.

Keyword : Model Pendampingan Kolaboratif, PTK, calon guru biologi, keterampilan meneliti

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Sesuai dengan Pasal 1 ayat 1 UU RI No. 14/2005 tentang guru dan dosen, dimana seorang guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Pada tingkat pelaksanaan