

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk melihat profil dosen, profil mahasiswa, sistem evaluasi dosen, sistem evaluasi mahasiswa, pola hubungan dosen dan mahasiswa sehingga hasilnya dapat digunakan untuk merancang model pembelajaran yang lebih efektif dan adaptif agar dapat meningkatkan capaian mahasiswa, meningkatkan efektivitas kontrol terhadap proses pembelajaran, menumbuhkan kreativitas dalam menyusun model pembelajaran, dan mengurangi tingkat drop out. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Kualitatif dilakukan untuk mendeskripsikan profil dosen, profil mahasiswa, sistem pembelajaran, sistem evaluasi dosen dan mahasiswa. Adapun kuantitatif dilakukan untuk melihat keterkaitan antara beberapa variabel.

Kata Kunci : Mutu Pembelajaran, Profil Dosen, Profil Mahasiswa, Sistem Evaluasi, Model Pembelajaran.