

Pendidikan Akuntansi Islam di Indonesia dan Malaysia: Studi Komparatif

Rini Rini (rini@uinjkt.ac.id)

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Maliah Sulaiman (maliah@iium.edu.my)

Universitas Islam Internasional Malaysia

ABSTRAK

Ini adalah studi komparatif yang meneliti pendidikan akuntansi Islam di Indonesia dan Malaysia. Secara khusus, upaya penelitian untuk mengidentifikasi perguruan tinggi yang menawarkan akuntansi Islam, menyelidiki model yang diadopsi oleh masing-masing perguruan tinggi dalam pendekatan untuk mengembangkan kurikulum, meneliti topik yang diajarkan dalam disiplin serta terkait / mendukung mata pelajaran s, menentukan kebutuhan dari industri dalam hal akuntansi Islam, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi oleh masing-masing universitas dalam mengenalkan pendidikan akuntansi Islam dan akhirnya, untuk memberikan solusi untuk mengatasi tantangan tersebut. Data akan dikumpulkan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Survei kuesioner serta wawancara akan digunakan. Target responden adalah kepala Jurusan Akuntansi di perguruan tinggi, praktisi serta anggota dewan badan profesional akuntansi di Indonesia dan Malaysia. Diharapkan hasil penelitian ini akan memungkinkan kurikulum akuntansi Islam ditingkatkan untuk dikembangkan yang akan lebih relevan bagi kedua negara maupun global. Selain itu, hasilnya akan membantu mengklarifikasi apa yang merupakan akuntansi Islam dan kemudian mengarahkan penelitian di bidang penting ini. Memahami tantangan yang dihadapi oleh perguruan tinggi yang saat ini menawarkan pelajaran ini akan membantu universitas lain berpikir untuk memperkenalkan akuntansi Islam dalam program mereka menghindari berbagai tantangan yang dihadapi oleh para pendahulu mereka.

Kata kunci: pendidikan akuntansi Islam, peluang, tantangan.