

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “ Pengaruh Sikap Belajar, Berpikir Kreatif, dan Hasil Penilaian Portofolio Dokumen Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa “ , Penelitian bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana sikap belajar matematika, berpikir kreatif matematika, hasil penilaian portofolio dokumen, kemampuan pemecahan masalah matematik siswa 2) pengaruh langsung sikap belajar matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 3) pengaruh langsung berpikir kreatif matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 4) pengaruh langsung penilaian portofolio dokumen terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 5) pengaruh langsung sikap belajar matematika terhadap penilaian portofolio dokumen, 6) pengaruh langsung berpikir kreatif matematika terhadap penilaian portofolio dokumen

Penelitian dilaksanakan di SMAN 3 kota Tangerang Selatan selama kurang lebih enam bulan terhitung mulai dari bulan Juli sampai dengan bulan Desember 2017. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cluster random sampling dengan jumlah sebanyak 72 orang siswa yang terdiri dari kelas X MIPA 2 dan kelas XMIPA 4 dari enam kelas yang ada dan dianggap homogeny. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan teknik analisis jalur dimana sikap belajar matematika (X_1) dan berpikir kreatif matematika (X_2) sebagai eksogen terhadap variable endogen hasil penilaian portofolio dokumen (X_3). Disamping itu hasil penilaian portofolio (X_3) sebagai variable eksogen bersama-sama dengan sikap belajar matematika (X_1) dan berpikir kreatif matematika (X_2) terhadap variable endogen kemampuan pemecahan masalah matematika siswa (Y)

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa : 1) tidak ada bukti dukungan data untuk menjelaskan bahwa sikap belajar matematika siswa mempunyai pengaruh langsung positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, 2) tidak ada bukti dukungan data untuk menjelaskan bahwa berpikir kreatif matematika mempunyai pengaruh langsung positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 3) ada bukti dukungan data yang dapat menjelaskan bahwa hasil penilaian portofolio siswa mempunyai pengaruh langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa; sumbangan efektif hasil penilaian portofolio dokumen siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika yang dapat diketahui adalah sebesar 6,46%; 4) tidak ada bukti dukungan data yang dapat menjelaskan bahwa sikap belajar matematika mempunyai pengaruh langsung positif terhadap hasil penilaian portofolio dokumen siswa, dan 5) ada bukti dukungan data yang dapat menjelaskan bahwa berpikir kreatif matematika mempunyai pengaruh langsung terhadap hasil penilaian portofolio dokumen siswa; sumbangan efektif berpikir kreatif matematika terhadap hasil penilaian portofolio dokumen siswa yang dapat diketahui adalah sebesar 5,52%

Kata Kunci : Sikap belajar, berpikir kreatif, hasil portofolio dokumen, kemampuan pemecahan masalah