

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui kesiapan Program Studi di lingkungan UIN Jakarta dalam menerapkan kurikulum berbasis KKNi . Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut digunakan dua pendekatan (*mixed methode*), yakni pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Kedua pendekatan ini digunakan agar data yang diperoleh lebih komprehensif, pendekatan kuantitatif digunakan untuk untuk mengolah data kuantitatif, sementara pendekatan kualitatif digunakan untuk mengolah data kualitatif. Data kuantitatif bersumber dari analisis dokumen tentang implementasi KKNi program studi di lingkungan UIN Jakarta. Data kualitatif berasal dari wawancara dan catatan lapangan yang diperoleh peneliti terkait dengan implementasi KKNi program studi di Lingkungan UIN Jakarta. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik desk studi, studi dokumen, wawancara, dan catatan lapangan. Untuk menganalisis data tersebut dikembangkan langkah-langkah yang terdiri dari kategorisasi dan kodifikasi, reduksi data, display data, simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah bawah kesiapan Program Studi di lingkungan UIN Jakarta dalam implementasi kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dapat dinyatakan siap. Hal ini terbukti pada kelengkapan dokumen kurikulum program studi di lingkungan UIN Jakarta sebesar 71 % program studi memiliki kelengkapan dokumen kurikulum program studi berbasis KKNi yang terdiri dari visi, misi, profil lulusan, capaian pembelajaran, struktur kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Disamping itu kesiapan program studi dalam implementasi kurikulum berbasis KKNi dapat dibuktikan dengan kualitas dokumen tersebut bahwa 1) pengembangan visi oleh program studi di lingkungan UIN Jakarta, 99 % program studi telah mengembangkan visi dan misinya untuk implementasi kurikulum. 2) pengembangan profil lulusan oleh program studi di lingkungan UIN Jakarta, 77 % program studi telah mengembangkan profil lulusan sesuai dengan level 6 yang menjadi pijakan pengembangan profil untuk tingkat sarjana. 3) pengembangan capaian pembelajaran program studi di lingkungan UIN Jakarta, 59 % program studi telah merumuskan capaian pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan untuk tingkat sarjana yaitu pada level 6. 4) pengembangan struktur kurikulum program studi di lingkungan UIN Jakarta, 35 % telah memenuhi standar dari implementasi KKNi. 5) pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi di lingkungan UIN Jakarta, 82 % program studi telah mengembangkan RPS sesuai dengan prinsip-prinsip pengembangan RPS yang diharapkan dalam implementasi KKNi.

**Kata Kunci: Kesiapan Program Studi, Implementasi KKNi**