

ABSTRAK

Fenomena pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di sekolah semakin bergaung. Bahkan dalam kurikulum 2013 yang sedang berlangsung, TIK memegang peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran, termasuk didalamnya adalah penggunaan perangkat pembelajaran seperti bahan ajar. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar berbasis TIK dan melihat keterpakaian bahan ajar tersebut di SMA/MA. Bahan ajar yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil pengembangan mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D dengan desain *one group pretest posttest*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli-November 2017. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan untuk ketersediaan *hardware* dan *software*, kemampuan mahasiswa menggunakan aplikasi dasar komputer, dan kemampuan mahasiswa menggunakan sosial media sudah baik. Selain itu, bahan ajar yang dikembangkan mahasiswa juga bervariasi. Respon siswa sudah menunjukkan kriteria cukup baik untuk semua bahan ajar yang diujicobakan keterpakaiannya kepada mereka dengan nilai rata-rata 2.85.

Keyword: TIK, Bahan Ajar, Bahan Ajar TIK, R&D