

## **Abstrak**

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penggunaan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran dengan prestasi belajar matematika siswa. Penelitian dilakukan di Madrasah Ibtidayah Negeri (SD Islam swasta) di Jakarta Selatan. Metode penelitian kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan menerapkan analisis kuasi-eksperimental. Data tentang proses pembelajaran matematika dan prestasi belajar siswa dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis inferensial melalui analisis korelasi dan regresi. Penelitian ini menemukan bahwa ada perbedaan prestasi siswa antara siswa yang belajar menggunakan pembelajaran kontekstual (CTL) dan mereka yang belajar menggunakan pendekatan konvensional. Prestasi siswa yang menggunakan modul CTL lebih tinggi daripada siswa yang pernah terpapar metode konvensional.

Kata kunci: Bimbingan dan Penilaian, Proses Pembelajaran, Modul Pengajaran, CTL.