

ABSTRAK

Tonih Feronika, M.Pd “Pengembangan Dan Aplikasi Tes Diagnostik *Three Tier* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Calon Guru Kimia. Laporan Penelitian Dasar Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M), UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.

Persoalan dalam pendidikan sains salah satunya adalah bagaimana seorang guru merancang dan melakukan pembelajaran dimana eksplanasi ilmiah para ilmuwan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. Pengetahuan awal guru yang salah bisa menyebabkan miskonsepsi pada siswa. Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Calon Guru Kimia Maka penelitian ini bertujuan akan mengembangkan dan aplikasi Tes Diagnostik *Tree Tier* Mengidentifikasi Miskonsepsi Calon Guru Kimia. Subjek penelitian adalah mahasiswa pendidikan Kimia FITK UINSyarif Hidayatullah Jakarta semester 7 sebanyak 70 mahasiswa. Dengan langkah pnenelitan terdiri dari 2 tahap. Tahap pertama adalah pengembangan instrument tes diagnostik *Three Tier*. Tahap kedua aplikasi pengukuran miskonsepsi mahasiswa terhadap konsep dasar kimia sekolah. Pengembangan instrumen berdasarkan 11 standar kompetensi lulusan mata pelajaran kimia untuk tingkat menengah atas dengan 40 soal pilihan ganda beralasan dilengkapi dengan tingkat keyakinan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah Tahapan Pengembangan Tes Diagnostik *Three Tier* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi: **Tahap pertama** yaitu Menentukan isi materi dengan langkah kegiatan: memilih standar kompetensi dan kompetensi inti, mengidfikasi konsep dan membuat indicator soal. **Tahap kedua** yaitu mengumpulkan informasi miskonsepsi siswa dengan langkah kegiatan Telaah literatur melalui jurnal atau buku yang memuat miskonsepsi siswa kompetensi ilmu kimia. **Tahap ketiga** yaitu menyusun *Three Tier Test* dengan langkah kegiatan membuat kisi-kisi instrument, membuat draff dan memvalidasi isi dan konstruksi oleh tim ahli.

Menemukan Miskonsepsi konsep kimia sekolah terjadi pada Calon Guru Kimia. tingkat miskonsepsi tertinggi pada konsep senyawa karbon 43,3% dan termokimia 42,8% Sedangkan tingkat miskonsepsi terendah ditunjukkan pada konsep materi kimia inti 14,9% dan kimia unsur 13,4%.

Kata Kunci: *Tes Diagnostik Three Tier*, Miskonsepsi, calon guru