

ABSTRAK

PROFIL KOMPETENSI LULUSAN UNTUK PENGEMBANGAN KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FITK UIN JAKARTA (Perspektif Stakeholder)

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial guru Bahasa Arab MTs lulusan Prodi PBA FITK perspektif kepala madrasah/sekolah, teman sejawat dan siswa di MGMP wilayah Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tangerang Selatan untuk pengembangan kurikulum Prodi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan *metode dekriptif kuantitatif*. Penelitian ini menilai kompetensi guru-guru Bahasa Arab di MTS lulusan Prodi PBA FITK perspektif kepala madrasah/sekolah, teman sejawat dan siswa di MGMP wilayah Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tangerang Selatan. Penilai kinerja kompetensi adalah stakeholder internal dari kepala madrasah, rekan sejawat dan siswa yang dipilih secara acak. Dari hasil penelitian ini didapat data bahwa secara umum guru bahasa Arab MTS lulusan Prodi PBA FITK perspektif kepala madrasah/sekolah, teman sejawat dan siswa di MGMP wilayah Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tangerang Selatan memiliki empat kompetensi guru dalam kategori baik. Sedangkan menurut persepsi peserta didik dapat disimpulkan bahwa guru bahasa Arab MTS lulusan Prodi PBA FITK perspektif kepala madrasah/sekolah, teman sejawat dan siswa di MGMP wilayah Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tangerang Selatan memiliki empat kompetensi guru dalam kategori baik.

Kata kunci : kompetensi, engembangan kurikulum, stakeholder