

# **Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Mahasiswa Pada Perkuliahan Analisis Riil**

**Moria Fatma**  
Pendidikan Matematika FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
Jln.Ir.H.Juanda No.95 Ciputat 15412  
[moria.fatma@uinjkt.ac.id](mailto:moria.fatma@uinjkt.ac.id)

## **ABSTRACT**

*The research is study quasi experiments with design research the control group non equivalence .The purpose of this research is to find an increase in the capacity to think analytical a student on a course called real analysis matter a system of numbers real .The sample collection done to technique purposive sampling the technique the determination of sample with certain consideration .The research results show that the capacity to think analytical mathematical student who taught use the model learning group investigation higher than the ability student who taught use learning conventional .This can be seen from its mean value test results the capacity to think analytical mathematical class experiment of 66,33 , median 70,00 and mode of 65 the average frequency of test results class control of 55,86 , median 58,00 and mode of 55 .Based on the results of the testing of hypotheses by independent sample t test retrieved value significance 0.010 and values t test was 2.682. Based on predefined criteria if Sig t calculate the Sig t hitung < 0.05 then  $H_0$  is rejected.*

**Keywords :** *the capacity to think analytical mathematical, learning model group investigation, a course called real analysis, the real numbers system*

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain penelitian berbentuk desain kelompok kontrol non ekuivalen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir analitis mahasiswa pada mata kuliah Analisis Riil materi Sistem Bilangan Riil. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir analitis matematis mahasiswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi daripada kemampuan mahasiswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil tes kemampuan berpikir analitis matematis kelas eksperimen sebesar 66,33, median 70,00 dan modus 65 sedangkan rata-rata hasil tes kelas kontrol sebesar 55,86, median 58,00 dan modus 55. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t untuk dua sampel independent / bebas (*Independent Sampel t test*) diperoleh nilai signifikansi 0,010 dan nilai uji-t adalah 2,682. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan jika Sig t hitung < 0,05 maka  $H_0$  ditolak.*

**Kata Kunci:** *Kemampuan berpikir analitis matematis, model pembelajaran *Group Investigation*, mata kuliah Analisis Riil, materi Sistem Bilangan Riil*